федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Институт профессионального образования

Утверждаю Директор института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«<u>06</u>» февраля 20<u>25</u> г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ДЕВИАЦИИ И ПАТОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИНЦИПЫ ИХ КОРРЕКЦИИ»

Трудоемкость: <u>36 акад. часов/ ЗЕТ</u>

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

- 1. К.м.н., доцент, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Э.Р. Габбасова
- 2. Старший преподаватель кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Д.С. Киреева

Рецензенты:

- 1. Главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Оренбургской области, Председатель Экспертной группы по клинической психологии, психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии, судебнопсихиатрической экспертизе, заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «ООКПБ №2», врач высшей квалификационной категории Пряникова Е.В.
- 2. Д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой психиатрии, медицинской психологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России В.Г. Будза

Оренбург 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «17» января 2025 г., протокол № 6

Руководитель		
структурного подразделения:		
зав. кафедрой клинической психологии и псих	котерапии	
доцент		Антохин Е.Ю.
Дополнительная профессиональная		а согласована
председателем УМК по специальностям ДПО		
Дополнительная профессиональная	программа	рассмотрена на
заседании УМК по специальностям ДПО		
« <u>06</u> » февраля 20 <u>25</u> г., протокол № <u>1</u>		
Постор		1
Председатель	Mount	
УМК по специальностям ДПО	Milly	Исаев М.Р.
Дополнительная профессиональная	программ	а согласована
начальником учебно-методического отдела	института пт	офессионального
образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава І	России	
Начальник		
учебно-методического отдела института проф	ессионапьного	v vezabatina
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России	(Med /	Мерщий Е.А.

Содержание

- 1. Общая характеристика ДПП
- 2. Учебный план ДПП
- 3. Календарный учебный график ДПП
- 4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
- 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
- 6. Организационно-педагогические условия реализации программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Квалификационные характеристики врачей, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» для врача психиатра, психиатра-нарколога, психотерапевта;
- Профессиональный стандарт врача психиатра «Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.11.2015 (проект)).

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы — совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний по современным методам диагностики, лечения, профилактики девиантного поведения и расстройств личности) врача-психиатра, психиатра-нарколога,

психотерапевта, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной готовности по диагностике, лечению, профилактике девиантного поведения и расстройств личности.

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС) трудовая функция: диагностическая, лечебная, профилактическая.

Код	Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций	ПК
A	Оказание психиатрической помощи населению	ПК-1.
A/01.7	Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1.
A/02.7	Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2.
В	Оказание наркологической помощи населению	ПК-2.
B/01.7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-2.1.
B/02.7	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.2.
C	Оказание психотерапевтической помощи населению	ПК-3.
C/01.7	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-3.1.
C/02.7	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.2
F	Организация и проведение профилактических мероприятий	ПК-6.
F/03.7	Профилактические мероприятия, консультирование	ПК-6.3.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности: диагностической, лечебной, профилактической.

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1		2	3	4
ПК-1. Оказание	ПК-1.1. Способность к	Сбор субъективного анамнеза и	•Проводить клиническое	Международные нормативные документы,
психиатрической	проведению	жалоб со слов пациента. Сбор	обследование пациента, описывать	законодательство Российской Федерации в
помощи населению	обследования взрослых	объективного анамнеза путем	психическое состояние,	области здравоохранения и психиатрической
	пациентов с целью	специального опроса знающих его	анализировать и интерпретировать	помощи, а также прав граждан при ее оказании
	установления диагноза	лиц, а также посредством изучения	полученные данные, давать	Порядок оказания медицинской помощи при
		медицинской документации и	диагностическую квалификацию	психических расстройствах и расстройствах
		других материалов. Проведение	психопатологическим симптомам,	поведения
		психопатологического	синдромам и расстройствам	Стандарты оказания медицинской помощи при
		исследования.	Осуществлять диагностику	психических расстройствах и расстройствах
		Описание психического состояния.	психических расстройств в	поведения
		Диагностика всех форм	соответствии с действующей	Клинические рекомендации по диагностике и
		психических расстройств по	Международной классификацией	терапии психических расстройств и расстройств
		критериям действующей	болезней	поведения
		Международной классификацией	Проводить и интерпретировать	Принципы оценки психического состояния
		болезней (МКБ-10)	результаты неврологического и	пациента, сбора анамнестических и
		Проведение неврологического и	физикального обследования	катамнестических сведений у пациента и его
		физикального обследования в	пациента, описывать состояние,	ближайшего окружения
		соответствии с действующими	давать диагностическую	Основные вопросы общей психопатологии:
		стандартами оказания	квалификацию симптомам,	• нарушения восприятия
		медицинской помощи при	синдромам и расстройствам	• расстройство мышления
		психических и поведенческих	•Оценивать обусловленный	• нарушения сознания
		расстройствах	психическим или поведенческим	• нарушения памяти
		Проведение дифференциальной	расстройством суицидальный риск,	• эмоциональные расстройства
		диагностики психопатологических	непосредственную опасность для	• расстройства влечения
		состояний и расстройств	себя или окружающих,	• интеллектуально-мнестические нарушения
		Проведение оценки суицидального	беспомощность, то есть	• нарушения критики
		риска, обусловленного	неспособность удовлетворять	• волевые нарушения
		психическим или поведенческим	основные жизненные потребности,	• симптом психический негативный

расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами •Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами •Постановка диагноза

а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик Обосновывать целесообразность и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами Осуществлять процедуру

- симптом психический позитивный Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений:
- Органических, включая симптоматические, психических расстройств Психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ Шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств

Расстройства настроения [аффективные расстройства]

Невротических, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств Поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами Расстройств личности и поведения в зрелом возрасте

Умственной отсталости
Расстройств психологического развития
Эмоциональных расстройств, расстройств
поведения, обычно начинающиеся в детском и
подростковом возрасте
Неуточненных психических расстройств
Клиническая картина

неуточненных психических расстроиств Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- с попыткой или угрозой суицида
- с неуправляемым психомоторным возбуждением
- с физическим насилием или его угрозой Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:
- фебрильная шизофрения

 		
	недобровольной госпитализации	• тяжелый алкогольный делирий
	пациентов, страдающих	• острая алкогольная энцефалопатия,
	психическими или поведенческими	эпилептический статус
	расстройствами	• тяжелые сосудистые психозы
	Взаимодействовать с другими	Принципы психиатрического
	врачами-специалистами	освидетельствования (включая недобровольное)
	Обосновывать необходимость	и медико-социальной экспертизы (временной
	направления пациентов на	нетрудоспособности, стойкой
	консультацию к врачам-	нетрудоспособности, трудовой, военно-
	специалистам	врачебной и др.)
	Интерпретировать результаты	Принципы проведения недобровольной
	осмотра пациентов врачами-	госпитализации
	специалистами	Принципы установления диспансерного
		наблюдения
		Базовые основы общей медицины и оценку
		соматического и неврологического состояния
		пациентов, а также возможных побочных
		эффектов и осложнений терапии психических и
		поведенческих расстройств
		Клинические признаки состояний, требующих
		неотложной помощи: суицидальный риск,
		непосредственная опасность для себя или
		окружающих, беспомощность, то есть
		неспособность удовлетворять основные
		жизненные потребности, а также риск
		нанесения существенного вреда здоровью, если
		лицо будет оставлено без психиатрической
		помощи
		Клиническая картина состояний, требующих
		направления пациентов к врачам-специалистам
		Медицинские показания к использованию
		современных методов лабораторной
		диагностики заболеваний у пациентов
		Медицинские показания к использованию
		современных методов инструментальной
		диагностики заболеваний у пациентов
		Способы взаимодействия с другими врачами-
		специалистами, различными службами,
		учреждениями, организациями, в том числе
		страховыми компаниями,
	 `	

				ассоциациями врачей и т.д.
I	ПК-1.2. Способность	Разработка плана лечения	Обосновывать тактику	Зарегистрированные и разрешенные к
I I	назначать лечение	пациентов с учетом клинической	медикаментозной терапии с учетом	применению на территории РФ психотропные
Г	пациентам и контроль	картины заболевания	индивидуальных особенностей	средства, а также другие лекарственные
	его эффективности и	Применение фармакотерапии с	пациента и общих	препараты, используемые в психиатрической
	безопасности	учетом клинической картины	закономерностей течения	практике
		заболевания	психического расстройства	Порядок оказания медицинской помощи при
		Применение методов преодоления	Назначать и применять	психических расстройствах и расстройствах
		резистентности к	фармакотерапию с учетом	поведения
		фармакологическим средствам	клинической картины	Стандарты оказания медицинской помощи при
		(сочетанной фармакотерапии,	психического расстройства	психических расстройствах и расстройствах
		аугментации, изменения режима	Назначать немедикаментозное	поведения
		введения препаратов) с учетом	лечение с учетом клинической	Клинические рекомендации по диагностике и
		клинической картины заболевания	картины психического	терапии психических расстройств и расстройств
		Применение методов	расстройства	поведения
		нелекарственной терапии	Оказывать необходимую	Терапия состояний, требующих неотложной
		психических расстройств с учетом	медицинскую помощь пациентам	помощи, связанных:
		клинической картины заболевания	при неотложных состояниях	• с попыткой или угрозой суицида
		Выполнение рекомендаций по	Оценивать наличие и тяжесть	• с неуправляемым психомоторным
		медикаментозной и	побочных эффектов и осложнений	возбуждением
		немедикаментозной терапии,	психофармакотерапии, методов	• с физическим насилием или его угрозой
		назначенной врачами-	нелекарственной терапии	Терапия и профилактика состояний,
		специалистами	психических и поведенческих	являющиеся наиболее тяжелым этапом в
		Оказание медицинской помощи	расстройств	развитии психического заболевания:
		при неотложных состояниях у	Осуществлять коррекцию	• фебрильная шизофрения
		пациентов	побочных эффектов и осложнений	• тяжелый алкогольный делирий
		Оценка эффективности и	психофармакотерапии, методов	• острая алкогольная энцефалопатия,
		безопасности медикаментозной	нелекарственной терапии	эпилептический статус
		терапии у пациентов	психических и поведенческих	• тяжелые сосудистые психозы
		Оценка эффективности и	расстройств	Принципы лечения и профилактики состояний,
		безопасности немедикаментозных	Применять методы	являющиеся следствием индивидуально
		методов лечения у пациентов	полипрофессионального	высокой чувствительности (интолерантности) к
		Применение методов	бригадного ведения пациента	проводимой терапии:
		полипрофессионального	Взаимодействовать с другими	• тяжелые осложнения нейролептической
		бригадного ведения пациента	врачами-специалистами	терапии
		Осуществление взаимодействия с		• осложнения, возникающие после
		другими врачами-специалистами		одномоментной отмены психотропных средств
		Получение согласия пациента на		• осложнения электросудорожной терапии
		проводимое лечение (исключая		• затяжные атропиновые и инсулиновые комы

	T	принулители нее и		Принципы психофармакотерапии
		принудительное и		Принципы психофармакотерапии Механизм действия основных групп
		недобровольное), учитывать его		
		мнение относительно его		психотропных препаратов; медицинские
		собственного здоровья, уважать		показания и противопоказания к их
		его точку зрения и принимать во		применению; осложнения, вызванные их
		внимание его предпочтения		применением
		Предоставление пациенту		Методы нелекарственной терапии психических
		интересующую его информацию о		и поведенческих расстройств и принципы их
		заболевании, лечении и прогнозе		применения
		этого заболевания в доступной		Побочные эффекты и осложнения
		форме		нелекарственной терапии психических и
				поведенческих расстройств и методы их
				коррекции
				Принципы организации психиатрической
				помощи, в том числе при оказании первичной
				медико-санитарной помощи, первичной
				специализированной медико-санитарной
				помощи, специализированной медицинской
				помощи, скорой, в том числе скорой
				специализированной медицинской помощи, при
				стихийных бедствиях и катастрофах
				Способы взаимодействия с другими врачами и
				иными специалистами, различными службами,
				учреждениями, организациями, в том числе
				страховыми компаниями,
				ассоциациями врачей и т.д.
	ПК-2.1. Способность к	Первичный осмотр пациентов.	Оценивать при расспросе и	Международные нормативные документы,
	проведению	Проведение диагностической	одновременном наблюдении	законодательство Российской Федерации в
	обследования пациентов	беседы, осуществление	особенности поведения, внешнего	области здравоохранения и психиатрической
	с целью установления	клинического наблюдения и сбор	вида и высказываний пациента,	помощи, а также прав граждан при ее оказании
ПК-2. Оказание	диагноза	необходимой информации путем	дающие основание предположить	Стандарты оказания медицинской помощи при
		специального опроса пациента и	наличие психопатологического	психических расстройствах и расстройствах
наркологической		знающих его лиц, а также	состояния, вызванных у	поведения
помощи населению		посредством изучения	отребление	Клинические рекомендации по диагностике и
		медицинской документации и	ПАВ	терапии психических расстройств и расстройств
		других материалов	• Анализировать и	поведения
		Описание психического состояния.	интерпретировать полученную	Принципы оценки психического состояния
		Диагностика всех форм	информацию путем первичного	пациента, сбора анамнестических и
		психических расстройств и	осмотра, от пациента, а также из	катамнестических сведений у пациента и его

расстройств поведения, связи с медицинской документации ближайшего окружения употреблением ПАВ, по Осуществлять диагностику Этиология, патогенез, современная критериям действующей психических расстройств в классификация, клиническая картина, принципы Международной классификацией соответствии с действующей диагностики, дифференциальной диагностики, болезней Международной классификацией профилактики терапии осложнений расстройств и Проведение неврологического и болезней психических расстройств физикального обследования в Проводить и интерпретировать поведения, связанных с употреблением ПАВ соответствии с действующими результаты неврологического и Принципы установления диспансерного стандартами оказания наблюдения физикального обследования медицинской помощи Осуществлять оценку соматического и пациента, описывать состояние, Опенка тяжести состояния давать диагностическую неврологического состояния пациентов, квалификацию симптомам, включая неотложные состояния, а также пациента, степени его опасности для себя и окружающими, и его синдромам и расстройствам побочные эффекты и осложнения терапии способности к жизни Оценивать мотивации пациента на Оценивать риск, обусловленный употреблением ПАВ, непосредственную опасность для себя или в независимых условиях участие в лечебных программах Проводить мотивационное окружающих, беспомощность, то есть Формирование плана неспособность удовлетворять основные консультирование диагностических мероприятий наркологических пациентов жизненные потребности, а также существенный пациента с психическими и поведенческими расстройствами, Проводить вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи вызванными употреблением ПАВ дифференциальную диагностику психических и поведенческих Клиническая картина состояний, требующих расстройств, давать направления пациентов к врачам-специалистам прогностическую оценку Способы взаимодействия с другими врачамисостояния пациента специалистами, различными службами, Проводить диагностическое учреждениями, организациями, в том числе обследование с помощью страховыми компаниями, психометрических клинических и ассоциациями врачей и т.д. скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик Обосновывать целесообразность и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов

ПК-2.2. Способность назначать лечение пациентам и контроль его эффективности и безопасности

Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачамиспециалистами Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов

Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами Получение согласия пациента на проводимое лечение, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание предпочтения Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме Наблюдение за состоянием пашиента

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения заболевания Назначение и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ Взаимодействовать с другими

врачами-специалистами

Необходимые знания Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике

Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология»

Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения

Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии, осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств

Принципы психофармакотерапии Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, и принципы их применения

Побочные эффекты и осложнения терапии расстройств и методы их коррекции

Принципы организации наркологической помощи

Способы взаимодействия с другими врачамиспециалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

	ПК-3.1. Способность к	Получение анамнестических	Анализировать и	Международные нормативные документы,		
	проведению	данных от пациента	интерпретировать полученные	законодательство Российской Федерации в		
	обследования пациентов	(родственников, законных	анамнестические данные от	области здравоохранения, психиатрической и		
	с целью установления	представителей)	пациента (родственников,	психотерапевтической помощи, а также прав		
	диагноза	Анализ сопровождающей пациента	законных представителей), а также	граждан при ее оказании		
		медицинской и другой	сведения из сопровождающей	Вопросы организации психиатрической и		
		документации	медицинской и другой	психотерапевтической помощи в стране,		
		Выявление психологических и	документации	республике, городе и т. д., организации работы		
		психосоциальных	Проводить клиническое	скорой психиатрической помощи		
		этиопатогенетических механизмов	психиатрическое и	Порядок оказания медицинской помощи при		
		психического расстройства	психотерапевтическое	психических расстройствах и расстройствах		
		Определение	обследование и интерпретировать	поведения		
		психотерапевтических мишеней,	его результаты	Стандарты оказания медицинской помощи при		
		связанных с проявлением	Обосновывать необходимость и	психических расстройствах и расстройствах		
		расстройств	объем экспериментально-	поведения		
		Определение	психологических и	Клинические рекомендации по диагностике и		
		психотерапевтических мишеней,	психотерапевтических	терапии психических расстройств и расстройств		
ПК-3. Оказание		связанных с особенностью	исследований	поведения		
		личности пациента	Интерпретировать результаты	Методика сбора психотерапевтической		
психотерапевтическ		Определение	экспериментально-	информации у пациентов (родственников,		
ой помощи		психотерапевтических мишеней,	психологических и	законных представителей)		
населению		связанных особенностью участия в	психотерапевтических	Этиология и патогенез психических и		
		психотерапии	исследований	психосоматических расстройств		
		Определение	Обосновывать необходимость	Классификация и клиническая картина		
		психотерапевтических мишеней,	направления пациентов на	психических и психосоматических расстройств		
		определяющих особенности	консультацию к врачам-	Современные методы клинической и		
		микросоциальной ситуации,	специалистам	параклинической диагностики психических и		
		актуальных стрессовых и	Интерпретировать результаты	психосоматических расстройств		
		психотравмирующих факторов в	осмотра пациентов врачами-	Теории личности в современной психотерапии,		
		ближайшем окружении пациента	специалистами	психологические защитные механизмы и		
		Выделение фокуса	Пользоваться необходимым	копинг-стратегии		
		психологических проблем	набором клинических и	Показаний и противопоказаний к применению		
		пациента	психотерапевтических шкал	психотерапевтических методов (основных и		
		Определение мотивации к участию	(тестов, опросников)	неосновных направлений), форм психотерапии		
		в психотерапии и определение	Разработка индивидуальной	и условий оказания психотерапевтической		
		мотивации к участию: к	психотерапевтической программы	помощи		
		консультативной	с учетом клинического состояния	Способы взаимодействия с другими врачами-		
		(проблеморешающей),	пациента, особенностей	специалистами, различными службами,		
		социоцентрической (кризисной),	личностного функционирования,	учреждениями, организациями, в том числе		
		симптоматической,	психотерапевтической гипотезы и	страховыми компаниями,		

патогенетической, суппортивной	мишеней психотерапии	ассоциациями врачей и т.д.
(поддерживающей),	Обоснование включения в	
обеспечивающей личностный ро	ст. индивидуальную	
Выявление психопатологических	психотерапевтическую программу	
симптомов и синдромов,	(ИПП) основного	
определение вида и типа течения	психотерапевтического метода	
психического расстройства у	(основных направлений	
пациента	психотерапии), вспомогательных	
Определение типа личностного	психотерапевтических методов и	
функционирования пациента, с	техник (неосновных	
указанием характерных	психотерапевтических	
психологических защитных и	направлении), форм психотерапий	
совладающих (копингов)	(индивидуальной, семейно-	
механизмов	супружеской, групповой,	
Проведение дополнительных	средовой), условий оказания	
медицинских и экспериментальн	о- психотерапевтической помощи	
психологических исследований	(амбулаторной, стационарной,	
Установление клинического	полустационарной,	
диагноза в соответствии с	внебольничной)	
требованиями действующей МК		
и ориентацией на психотерапию		
Постановка функционального		
диагноза, включая клиническую,		
психологическую и социальную		
плоскости		
Анализ всей клинической		
информации и функционального		
диагноза с целью формулировани	RI	
психотерапевтической гипотезы		
Разработка индивидуальной		
психотерапевтической программ		
с учетом результатов анализа все	й	
медицинской информации по		
случаю		

ПК-3.2 Способность назначать лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности

Разработка плана комплексного лечения пациентов разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей Разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней. Определение сроков и этапов комплексного лечения пациентов разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей Назначение индивидуальной психотерапевтической программы пациентам разного возраста с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней психотерапии Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии у пациентов разного возраста Назначение социотерапевтических мероприятий пациентам разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей

Разрабатывать план комплексного

лечения пациентов разного

картины заболевания и

личностных особенностей

личностных особенностей,

Назначать индивидуальную

пациентам разного возраста с

учетом клинической картины

заболевания, личностными

мишенями психотерапии

Оценивать и обеспечивать

эффективность и безопасность

особенностями,

возраста

мишеней психотерапии

возраста с учетом клинической

Разрабатывать индивидуальные

с учетом клинической картины,

психотерапевтические программы

психотерапевтической гипотезы и

психотерапевтическую программы

психотерапевтической гипотезой и

психотерапии у пациентов разного

Назначать социотерапевтические

мероприятия пациентам разного

возраста с учетом клинической

динамической психотерапии с

учетом клинической картины,

психотерапевтической гипотезы и

психотерапевтической гипотезы и

картины заболевания и

Определять показания к

особенностей личности,

мишеней психотерапии

Определять показания к

психотерапии с учетом

клинической картины, особенностей личности,

когнитивно-поведенческой

личностных особенностей

Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической и психотерапевтической помощи, а также прав граждан при ее оказании Вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи Современные доказательные методы терапии психических и психосоматических расстройств у пациентов разного возраста Механизмы действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Техники, показания и противопоказания к применению основных методов психотерапии; психологические защитные механизмы и копинг-стратегии Способы взаимодействия с другими врачамиспециалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

Применение методов полипрофессионального

Получение отпасительное от собственного обственного относительное от собственного одоровых, то обственного одоровых, резольствения и принимать во винимание его предпочения Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевания в доступной форме Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевания и прои поже этого заболевания в доступной форме Предоставление пациенту информацию о проводимому дечения об изменениях его состояния поредовать показания к пенкотерании (дрт-герания, дечения и прои поже этого заболевания к профильногом, дечения от об изменениях его состояния поровдение предоставление пациенту информацию о проводимому дечения об изменениях его состояния поровдение предоставление пациенту информацию по проводимому дечения об изменениях его состояния предоставление пациенту информацию по проводимому дечения об изменениях его состояния предоставление пациенту информации по проводимому дечения на предоставление пациенту информации по проводимому дечения об изменениях его состояния предоставление пациенту информации по проводимому дечения об изменениях его состояния предоставление пациенту информации по проводимому дечения об изменениях его состояния предоставление пациенту информации по проводимому дечения предоставления пациенту дечение предоставление пациенту дечения предоставления и директивные документы, опредставления и директивные документы, опредставления предоставления пациента, директивные документы, опредставления обсейнности поведения внешението директивные повечения директивные почеменности поведения внешението директивные почемення представ		T	T -	Γ ,	T
проводимое дечение, при этом учитывать сто имения относительно его собственного здоровья, уважать его току эрения и принямать во винмание его предночтения предоствление пациенту интересуоптую его информацию о заболевания, лечении и проглосе этого заболевания в доступной форме Предоставление пациенту информацию по проводимому дечению и об изменениях его состояния ——————————————————————————————————			-	l =	
учитывать его мнение относительное то собственного здоровья, уважать его точку эрения и принимать во впимание его предпотения Предоставление пациенту интресующую его информацию о заболевания доступной форме Предоставление пациенту информацию ю проводимому дечении и бо изменениях его состояния — особенностей личносты, психотерании (арт-терапит, песихотерании), с учетом клинической психотерании, перапит, песихотерании, перапит, песихотерании, перапит, песихотерании, перапит, песихотерании, перапит, песихотерании, осубеной исихотерании, сучетом клинической психотерании, с учетом клинической психотерании, перапит, песихотерании, пеихотерании, принцепрительной психотерании, принцепрительной психотерании (пидвидуальной, семейно-строитирования в условиях сетестенной психотерании в условиях сетестенной психотерании (пидвидуальной, смейно-строитирования в условиях сетестенной психотерании			_ ·	l =	
относительно его собственного здоровья, уважать его точку эрения и принимать во выимание его предпочтения Предоставление пациенту интересурошую его информацию о заболевания, ясчении и протносе этого зяболевания в доступной форме Предоставление пациенту информацию но проводимому дечение и об изменениях его состояния ——————————————————————————————————			проводимое лечение, при этом		
в доровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения предоставление пациенту интересующую его информецию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме предоставление пациенту информацию по проводимому лечению и об изменениях его состояния — состояния — состояния — состояния — состояния — проведение профилактических меропряятиям, родственняков, оцекунов — обремением наблюдении и диного проведение профилактических меропряятиям, родственняков, оцекунов — обремением наблюдении диноги порождение профилактических меропряятиям, родственняков, оцекунов — обремением наблюдении диносты в ответствении и диности поведение профилактических меропряятиям, родственняков, оцекунов — обфемением наблюдении динисты при расспросе и одновремением наблюдении динисты профилактических и профилактических и профилактических и профилактических меропряятиям, родственняков, оцекунов — обфемением наблюдении динисты поведение профилактическия и профилактическия профилактическия и профилактическия и профилактическия профилактическия и профилактическия профилактическия и профилактическия профилактическия и профилактическия профилактическия профилактическия профилактическия профилактическия и профилактическия профилактический профилактической профилактической профилактическо			учитывать его мнение		
и предпочтения Предоставление пациенту интересуропую от о информацию о заболевания, в доступной форме Предоставление пациенту информацию по проводимому лечению и об изменениях его состояния состояния предпочтения предпочтения предпочтения предоставление пациенту информацию по проводимому лечению и об изменениях его состояния состояния предпочтнений психотерании (арттерании, неиходравыя, трансараматической психотерании, кризисной психотерании обенности, психотерании особенности, психотерания особенности, психотерании особенностической пи			относительно его собственного		
предпочтения Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении и протнозе этого заболевания в доступной форме Предоставление пациенту информацию по проводимому дечению и об изменениях его состомния состомния предоставление пациенту информацию по проводимому дечению и об изменениях его состомния состомния состояния предоставление пациенту информацию по проводимому дечению и об изменениях его состомния состояния предоставление пациенту информацию по проводимому дечению и об изменениях его состомния состояния праведематической картины, сосбенностей изности, психотерапии (надвидуальной, семейно-супружеской, групновой, психотерапии в условиях сетественной среды, средовой психотерапии в условиях сетественной среды, средовой психотерапии и надвидуальной, семейно-супружеской, групны, сосбенностей изности, психотерапии и надвидуальной, семейно-супружеской, групновой, психотерапии и надвидуальной, семейно-супружеской, групновой, психотерапии и надвидуальной, семейно-супружеской, групновой, психотерапии и надвидуальной, семейно-супружеской, групны, сосбенностей изности, психотерапии врачами-специалистами Опенвать при расспросе и орфилактическии профилактическии профилактические профилактические профилактические профилактические профилактические профилактические профилак			здоровья, уважать его точку зрения		
Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, дечении и произоватого заболевании, дечении и произоватого заболевании, дечении и произоватильный пеихотерапии (арттералия, техлено-пориентированию пеихотерапии, пеиходрамы, транспрамы, особенностей личности, пеихотерапии, пеихотерапии, стетивной пеихотерапии, стетивной пеихотерании, стетивной пеихотерании, особенностей личности, пеихотерании учетом клинической картины, особенностей личности, пеихотерании учетом клинической картины учетом клинической ка			и принимать во внимание его		
яйтересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме Предоставление пациенту информацию по проводимому дечению и об изменениях его состояния предоставление пациенту информацию по проводимому дечению и об изменениях его состояния проведение профилактическим и профилактическим профилактическим профилактическим и профилактическим и профилактическим профилактическим меропризтиям, потого заболевании и прогнозе заболевании перисотерании, недельной психотерании, сругестивной психотерании, сутестивной психотерании, сучестов, поихотерании, сутестивной психотерании, сутестивной психотерании, сутестивной психотерании, сутестивной психотерании, сучестивной психотерании, сутестивной п			предпочтения	мишеней психотерапии	
яболевании, лечении и протнозе этого заболевания доступной форме Предоставление пациенту информацию по проводимому лечению и об изменениях его состояния — остояния — остоянин опрожение, психотерапии, транспресной психотерапии), сутестивной психотерапии), сутестивной психотерапии), сутестивной психотерапии), особенностей личности, психотерапии и опрожения обращения обращения остояния и промедение — остояния остояния обращения остояния остояния остояния остояния остояния и промедение — профилактических — опроженние профилактических — профилактических — профилактических — профилактических — остояния пеихотерапии — остояния профилактических — остояния психотерапии — остоянния профилактических — остоянния профилактических — остояния психотерапии — остоянний психотерап			Предоставление пациенту	Определять показания к	
теращия, телесио-орментированной психотерапии, на проведение профилактических и проведение профилактических меропризтиям, ТПК-6. Организация и проведение профилактических и профилактических и проведение профилактических меропризтиям, ТПК-6. Организация и профилактических меропризтиям, ТПК-6. Организация меропризтиям, ТПК-6. Организация и профилактических меропризтиям, ТПК-6. Организация падкрафизиченной психотерании, сутественной сихотерании, сутественной сихотерании, сутественной психотерании, особенности, психотерании и пиметельной психотерании, сутественной психотерании, сутественной психотера				психотерапии неосновных	
форме Предоставление пациенту прансперсое и одствениях от органов и мероприятиям, обраставления профилактических представления обраставления профилактическия профилактическия мероприятиям, обраставления по проведение профилактическия профилактическия профилактическия мероприятиям, обраставление психотерапии, психотерапии, сихотерапии, психотерапии, психотерапии, психотерапии, особенностей личности, психотерапии в условиях остетевенной среды, средовой психотерапии в условиях остетевенной среды, средовой психотерапии в рачами-специалистами. Основы законодательства о здравоохранении и опроведение профилактическия мероприятиям, одственников, опекунов особенностей личности, психотерапии поихотерапии поихотерапии поихотерапии в рачами-специалистами. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие особенностей поведения, внешнего деятельность органов и учреждений деятельность органов и учреждений особенностей поведения, внешнего			заболевании, лечении и прогнозе	направлений психотерапии (арт-	
Предоставление пациенту информацию по проводимому лечению и об изменениях его состояния трансдраматической психотерапии, кризисной психотерапии, трансперсональной психотерапии, особенностей личности, психотерапии определять показания к назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-сурпужеской, групповой, психотерапии учетом клинической картины, особенносте двенной среды, средовой психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии, в условиях естественной среды с условным среды психотерапии,			этого заболевания в доступной	терапия, телесно-ориентированной	
информацию по проводимому лечению и об изменениях его состояния кризисной психотерапии, сутестивной психотерапии, сутестивной психотерапии), с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии Определять показания к назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-супружской, групповой, психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии в замонодательства о здравоохранении и мишеней психотерапии врачами-специалистами ПК-6. Организация профилактическим и проведение профилактическим мероприятиям, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений			форме	психотерапии, психодрамы,	
лечению и об изменениях его состояния лечению и об изменениях его состояния			Предоставление пациенту		
трансперсональной пеихотерапии), с учетом клиинческой картины, особенностей личности, психотерапии Определять показания к назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии в условиях естественной спихотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии в условиях естественной средовой псих			информацию по проводимому	кризисной психотерапии,	
особенностей личности, психотерапини Определять показания к назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и профилактических профилактических мероприятиям, данных у пациента, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений			лечению и об изменениях его	суггестивной психотерапии,	
особенностей личности, психотерапин и мишеней психотерапин определять показания к назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии) учетом клинической гипотезы и мишеней психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и профедение профилактических мероприятиям, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего особенности поведения, внешнего леженной наблюдении особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений			состояния	трансперсональной психотерапии),	
психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии Определять показания к назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и профилактическии профилактических данных у пациента, одновременном наблюдении проферем и ородственников, опекунов особенности поведения, внешнего деля и потеранов и учетом клинической гипотезы и мишеней психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация профилактических одновременном наблюдении одновность органов и учреждений				с учетом клинической картины,	
Мишеней психотерапии Определять показания к назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами Индеистивные документы, отведеляющие профилактических профилактических данных у пациента, родственников, опекунов Особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				особенностей личности,	
Определять показания к назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактических и профилактических и профилактических мероприятиям, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				психотерапевтической гипотезы и	
назначению различных форм психотерапии (индвидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии в уамодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и профилактическим профилактическим данных у пациента, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				мишеней психотерапии	
ПК-6. Организация и проведение профилактических и профилактических мероприятиям, ПК-6. Организация и профилактических и профи				Определять показания к	
семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапеии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактическим мероприятиям, исправать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				назначению различных форм	
ПК-6. Организация и проведение профилактических профилактических мероприятиям, опекунов профилактических мероприятиям, опекунов обенности поведения, внешнего особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений поихотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами Оценивать при расспросе и одновы законодательства о здравоохранении и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				психотерапии (индвидуальной,	
естественной среды, средовой психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактическим профилактическим мероприятиям, ме				семейно-супружеской, групповой,	
психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактическим профилактическим мероприятиям, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				психотерапии в условиях	
клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактическим профилактических и профилактических и профилактических профилактических мероприятиям, родственников, опекунов клинической картины, особенности, поизотерапии мишеней психотерапии взаимодействовать с другими врачами-специалистами Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				естественной среды, средовой	
особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактическим и профилактическим и профилактических и профилактических мероприятиям, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				психотерапии) учетом	
ПК-6. Организация и проведение профилактических и				клинической картины,	
мишеней психотерапии Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактическим профилактических и профилактических мероприятиям, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений				особенностей личности,	
Взаимодействовать с другими врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактических профилак				психотерапевтической гипотезы и	
Врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактических профилактических и профилактических профилактических нероприятиям, продственников, опекунов профилактических нероприятиям, профилактических нероприятиям нероприя				мишеней психотерапии	
Врачами-специалистами ПК-6. Организация и проведение профилактических профилактических и профилактических профилактических нероприятиям, продственников, опекунов профилактических нероприятиям, профилактических нероприятиям нероприя				Взаимодействовать с другими	
и проведение профилактическим мероприятиям, данных у пациента, родственников, опекунов родственников, опекунов особенности поведении, внешнего деятельность органов и учреждений				врачами-специалистами	
и проведение профилактическим профилактическим профилактических профилакти	ПК-6. Организация	ПК-6.3. Способность к	Опрос, сбор анамнестических	Оценивать при расспросе и	Основы законодательства о здравоохранении и
профилактических мероприятиям, родственников, опекунов особенности поведения, внешнего деятельность органов и учреждений	-	профилактическим	±		
	_	1 1		-	_ ·
	* *	* *		вида и высказываний пациента,	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
проведение психопатологического дающие основание предположить Общие вопросы организации психиатрической и				дающие основание предположить	

исследования Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований Раннее выявление факторов риска заболевания Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека Проведение профилактической терапии Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических, наркологических заболеваний Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами

наличие психического, наркологического заболевания Определять необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовывать их выполнение и дать правильную интерпретацию Назначать лечебнопрофилактические мероприятия Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

наркологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи

Основные вопросы общей психопатологии:

- нарушения восприятия
- расстройство мышления
- нарушения сознания
- нарушения памяти
- эмоциональные расстройства
- расстройства влечения
- интеллектуально-мнестические нарушения
- нарушения критики
- волевые нарушения
- симптом психический негативный
- симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения

Вопросы реабилитации психических/наркологических пациентов Способы взаимодействия с другими врачамиспециалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

1.5. Трудоемкость программы: 36 акад. часов / ЗЕТ

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

		Форму	Обязательные учебные за		бные занятия	Самостоятель ная работа обучающегося		а (час.)		
№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Всего (час.)	в т.ч. лекции (час.) (с применением ДОТ)	в т.ч. практические занятия (час.) (с применением ДОТ)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)	Практика (стажировка) (Всего (час.)	пк
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Девиации и патология личности, принципы их коррекции	-	34	10	24	-	ı	-	34	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-6.3.
2.	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование	2	-	-	-	-	-	2	
Всег	го по программе		36	10	24	-	-	-	36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных модулей	Объем	Дни недели						
	002011	1	2	3	4	5	6	
Поручения и подология иницентурный подология	34	2	2	2	2	2	1	
Девиации и патология личности, принципы их коррекции		4	4	4	4	4	4	
Итоговая аттестация	2						2	

Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Девиации и патология личности, принципы их коррекции»

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		
учебных модулей			
1	2		
Девиации и	Содержание учебного материала		
патология	1 Психология отклоняющегося поведения.		
личности,	2 Расстройства личности.		
принципы их	Информационные (лекционные) занятия		
коррекции	1. Введение в девиантологию.	2	
	2. Виды девиантного поведения.	2	
3. Профилактика и коррекция девиантного поведения.		2	
4. Виды патологии личности. Специфические расстройства личности (классификация, клиника, диагно		2	
	5. Лечение и профилактика расстройств личности.	2	
	Практические занятия		
	1. Введение в девиантологию. Понятие девиантного поведения и подходы к его классификации.	4	
	2. Виды девиантного поведения.	4	
3. Профилактика и коррекция девиантного поведения.		4	
	4. Подходы к классификации расстройств личности.	4	
	5. Клиника и диагностика расстройств личности.	4	
	6. Лечение и профилактика расстройств личности.	4	
Итоговая	Зачет в форме тестирования	2	
аттестация	зачет в форме тестирования	4	
Всего:		36	

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методом итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление сформированных профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид проведения ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование, 100 тестовых заданий, 45 из которых выносится на ИА методом случайной выборки программой тестирования.

Примеры тестовых заданий:

- 1. Болезненная увлеченность азартными играми называется:
- 1) фроттеризмом
- 2) фетишизмом
- 3) картингом
- 4) серфингом
- 5) <u>гэмблингом+</u>
- 2. К числу диагностических критериев пиромании не относится:
- 1) совершение не менее двух немотивированных поджогов
- 2) интенсивность побуждения к поджогу с чувством
- 3) внутреннего напряжения и разрядкой его после поджога
- 4) постоянная фиксация на мыслях о поджоге и представлениях о вызванном им пожаре
- 5) оправдание совершенного поджога идеологическими мотивами, местью и т. д.+
- 3. Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы со склонностью действовать «как все» обозначается как:
- 1) пассивная подчиняемость
- конформность+
- 3) подражательность
- 4) деиндивидуация
- 5) аффилиация
- 4. Укажите типичные исключительно для подросткового возраста поведенческие реакции:
- 1) реакции, связанные с половым поведением
- 2) реакцией эмансипации

- 3) реакцией увлечения
- 4) реакции группирования
- 5) все указанные+
- 5. При изучении причин трихотилломании отмечено, что:
- 1) у прямых родственников больных представленность облысения достоверно выше, чем в общей популяции
- 2) у больных обычно нарушены отношения с родителями
- 3) началу трихотилломании часто предшествуют социальные стрессы
- 4) депрессия и злоупотребление психоактивными веществами являются предрасполагающими факторами
- 5) все сказанное +

Критерии оценки тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% - 100%	Зачтено
69% и менее	Не зачтено

5.2. Образовательные технологии

- 1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
- 2. Практические занятия с демонстрацией навыков, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:

- 1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.
- 2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

- 1. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. 2-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 768 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490242.html.
- 2. Психотерапия : национальное руководство / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 992 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485590.html

Дополнительная литература

- 1. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. Москва: Литтерра, 2014. 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html.
- 2. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 576 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html.
- 3. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 96 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476741.html.
- 4. Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 848 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483633.html.
- 5. Суицидальные и несуицидальные самоповреждения подростков / под ред. П. Б. Зотова. стер. изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 472 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474051.html.
- 6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. 3-е изд., стер. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 384 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html.

6.2. Программное обеспечение

- 1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- 2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- 3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky

4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
- 2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- 3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
- 4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru
- 5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- 6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» http://www.eLibrary.ru
- 7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml
- 8. Русский медицинский журнал (РМЖ) http://www.rmj.ru/about/
- 9. Электронная библиотека MedLib http://www.medlib.ws/
- 10.Портал «Consilium Medicum» http://con-med.ru/
- 11.Реферативная и наукометрическая база данных Scopus http://www.scopus.com/
- 12.Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru/
- 13.Обзор СМИ Polpred.com http://polpred.com

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации и введения образовательного процесса

No	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ул. Невельская, 4 ж Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	Учебные комнаты	38,4 кв.м
2.	Оренбургский район, пос. Старица, ул. Майская, д.2	Учебные комнаты	61,1

Государственное бюджетное учреждение	
здравоохранения «Оренбургская	
областная клиническая психиатрическая	
больница №2», 9 отделение	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

No	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения И социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и «Квалификационные характеристики служащих, раздел должностей руководителей специалистов профессионального высшего И дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение