

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«06» февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДЕВИАЦИИ И ПАТОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ,  
ПРИНЦИПЫ ИХ КОРРЕКЦИИ»**

**Трудоемкость:** 36 акад. часов/ ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

1. К.м.н., доцент, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Э.Р. Габбасова
2. Старший преподаватель кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Д.С. Киреева

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Оренбургской области, Председатель Экспертной группы по клинической психологии, психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии, судебно-психиатрической экспертизе, заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «ООКПБ №2», врач высшей квалификационной категории Пряникова Е.В.
2. Д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой психиатрии, медицинской психологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России В.Г. Будза

Оренбург 2025 г.

## Лист согласования

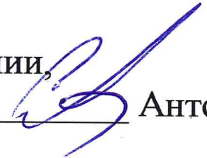
Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
«17» января 2025 г., протокол № 6

Руководитель

структурного подразделения:

зав. кафедрой клинической психологии и психотерапии,

доцент

 Антохин Е.Ю.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО  
«06» февраля 2025 г., протокол №1

Председатель

УМК по специальностям ДПО

 Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

 Мерший Е.А.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Квалификационные характеристики врачей, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» для врача психиатра, психиатра-нарколога, психотерапевта;
- Профессиональный стандарт врача психиатра «Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.11.2015 (проект)).

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

### **1.2. Требования к слушателям**

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия».

### **1.3. Формы освоения программы: очная.**

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний по современным методам диагностики, лечения, профилактики девиантного поведения и расстройств личности) врача-психиатра, психиатра-нарколога,

психотерапевта, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной готовности по диагностике, лечению, профилактике девиантного поведения и расстройств личности.

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС) **трудовая функция: диагностическая, лечебная, профилактическая.**

| <b>Код</b> | <b>Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций</b>                 | <b>ПК</b>    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>А</b>   | <b>Оказание психиатрической помощи населению</b>                                  | <b>ПК-1.</b> |
| А/01.7     | Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза          | ПК-1.1.      |
| А/02.7     | Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности | ПК-1.2.      |
| <b>В</b>   | <b>Оказание наркологической помощи населению</b>                                  | <b>ПК-2.</b> |
| В/01.7     | Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза                   | ПК-2.1.      |
| В/02.7     | Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности          | ПК-2.2.      |
| <b>С</b>   | <b>Оказание психотерапевтической помощи населению</b>                             | <b>ПК-3.</b> |
| С/01.7     | Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза                   | ПК-3.1.      |
| С/02.7     | Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности          | ПК-3.2.      |
| <b>Е</b>   | <b>Организация и проведение профилактических мероприятий</b>                      | <b>ПК-6.</b> |
| Е/03.7     | Профилактические мероприятия, консультирование                                    | ПК-6.3.      |

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности: **диагностической, лечебной, профилактической.**

| Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС) | Профессиональные компетенции                                                                   | Практический опыт (навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              |                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1. Оказание психиатрической помощи населению                | ПК-1.1. Способность к проведению обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза | Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента. Сбор объективного анамнеза путем специального опроса знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического исследования. Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств по критериям действующей Международной классификацией болезней (МКБ-10) Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах Проведение дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам</li> <li>Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней</li> <li>Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам</li> <li>•Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности,</li> </ul> | <p>Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и казначественных сведений у пациента и его ближайшего окружения</p> <p>Основные вопросы общей психопатологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушения восприятия</li> <li>• расстройство мышления</li> <li>• нарушения сознания</li> <li>• нарушения памяти</li> <li>• эмоциональные расстройства</li> <li>• расстройства влечения</li> <li>• интеллектуально-мнестические нарушения</li> <li>• нарушения критики</li> <li>• волевые нарушения</li> <li>• симптом психический негативный</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p> <p>Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами</li> <li>• Постановка диагноза</li> </ul> | <p>а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента</p> <p>Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик</p> <p>Обосновывать целесообразность и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.</p> <p>Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств</p> <p>Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами</p> <p>Осуществлять процедуру</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• симптом психический позитивный</li> </ul> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органических, включая симптоматические, психических расстройств</li> </ul> <p>Психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ</p> <p>Шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств</p> <p>Расстройства настроения [аффективные расстройства]</p> <p>Невротических, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств</p> <p>Поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами</p> <p>Расстройств личности и поведения в зрелом возрасте</p> <p>Умственной отсталости</p> <p>Расстройств психологического развития</p> <p>Эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте</p> <p>Неуточненных психических расстройств</p> <p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с попыткой или угрозой суицида</li> <li>• с неуправляемым психомоторным возбуждением</li> <li>• с физическим насилием или его угрозой</li> </ul> <p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фебрильная шизофрения</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тяжелый алкогольный делирий</li> <li>• острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус</li> <li>• тяжелые сосудистые психозы</li> </ul> <p>Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)</p> <p>Принципы проведения недобровольной госпитализации</p> <p>Принципы установления диспансерного наблюдения</p> <p>Базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств</p> <p>Клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи: суицидальный риск, непосредственная опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у пациентов</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями,</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ассоциациями врачей и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | ПК-1.2. Способность назначать лечение пациентам и контроль его эффективности и безопасности | <p>Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Применение методов нелекарственной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов</p> <p>Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p> <p>Получение согласия пациента на проводимое лечение (исключая</p> | <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства</p> <p>Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях</p> <p>Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств</p> <p>Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств</p> <p>Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p> | <p>Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Терапия состояний, требующих неотложной помощи, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с попыткой или угрозой суицида</li> <li>• с неуправляемым психомоторным возбуждением</li> <li>• с физическим насилием или его угрозой</li> </ul> <p>Терапия и профилактика состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фебрильная шизофрения</li> <li>• тяжелый алкогольный делирий</li> <li>• острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус</li> <li>• тяжелые сосудистые психозы</li> </ul> <p>Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тяжелые осложнения нейрорепроductive терапии</li> <li>• осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств</li> <li>• осложнения электросудорожной терапии</li> <li>• затяжные атропиновые и инсулиновые комы</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                       | <p>принудительное и недобровольное), учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения</p> <p>Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме</p>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Принципы психофармакотерапии</p> <p>Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения</p> <p>Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции</p> <p>Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p> |
| ПК-2. Оказание наркологической помощи населению | ПК-2.1. Способность к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза | <p>Первичный осмотр пациентов.</p> <p>Проведение диагностической беседы, осуществление клинического наблюдения и сбор необходимой информации путем специального опроса пациента и знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов</p> <p>Описание психического состояния.</p> <p>Диагностика всех форм психических расстройств и</p> | <p>Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, вызванных употреблением ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из</li> </ul> | <p>Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>расстройств поведения, связи с употреблением ПАВ, по критериям действующей Международной классификацией болезней</p> <p>Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента, степени его опасности для себя и окружающими, и его способности к жизни в независимых условиях</p> <p>Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ</p> | <p>медицинской документации</p> <p>Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам</p> <p>Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах</p> <p>Проводить мотивационное консультирование наркологических пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента</li> </ul> <p>Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик</p> <p>Обосновывать целесообразность и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов</p> | <p>ближайшего окружения</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ</p> <p>Принципы установления диспансерного наблюдения</p> <p>Осуществлять оценку соматического и неврологического состояния пациентов, включая неотложные состояния, а также побочные эффекты и осложнения терапии</p> <p>Оценивать риск, обусловленный употреблением ПАВ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-2.2. Способность назначать лечение пациентам и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами</p> <p>Получение согласия пациента на проводимое лечение, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание предпочтения</p> <p>Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента</p> | <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения заболевания</p> <p>Назначение и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства</p> <p>Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств</p> <p>Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p> | <p>Необходимые знания Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология»</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии, осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств</p> <p>Принципы психофармакотерапии</p> <p>Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, и принципы их применения</p> <p>Побочные эффекты и осложнения терапии расстройств и методы их коррекции</p> <p>Принципы организации наркологической помощи</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-3. Оказание психотерапевтической помощи населению</p> | <p>ПК-3.1. Способность к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза</p> | <p>Получение анамнестических данных от пациента (родственников, законных представителей)<br/>Анализ сопровождающей пациента медицинской и другой документации<br/>Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов психического расстройства<br/>Определение психотерапевтических мишеней, связанных с проявлением расстройств<br/>Определение психотерапевтических мишеней, связанных с особенностью личности пациента<br/>Определение психотерапевтических мишеней, связанных особенностью участия в психотерапии<br/>Определение психотерапевтических мишеней, определяющих особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациента<br/>Выделение фокуса психологических проблем пациента<br/>Определение мотивации к участию в психотерапии и определение мотивации к участию: к консультативной (проблеморешающей), социоцентрической (кризисной), симптоматической,</p> | <p>Анализировать и интерпретировать полученные анамнестические данные от пациента (родственников, законных представителей), а также сведения из сопровождающей медицинской и другой документации<br/>Проводить клиническое психиатрическое и психотерапевтическое обследование и интерпретировать его результаты<br/>Обосновывать необходимость и объем экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований<br/>Интерпретировать результаты экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований<br/>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам<br/>Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами<br/>Пользоваться необходимым набором клинических и психотерапевтических шкал (тестов, опросников)<br/>Разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом клинического состояния пациента, особенностей личностного функционирования, психотерапевтической гипотезы и</p> | <p>Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической и психотерапевтической помощи, а также прав граждан при ее оказании<br/>Вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи<br/>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения<br/>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения<br/>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения<br/>Методика сбора психотерапевтической информации у пациентов (родственников, законных представителей)<br/>Этиология и патогенез психических и психосоматических расстройств<br/>Классификация и клиническая картина психических и психосоматических расстройств<br/>Современные методы клинической и параклинической диагностики психических и психосоматических расстройств<br/>Теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы и копинг-стратегии<br/>Показаний и противопоказаний к применению психотерапевтических методов (основных и неосновных направлений), форм психотерапии и условий оказания психотерапевтической помощи<br/>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями,</p> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  | <p>патогенетической, суппортивной (поддерживающей), обеспечивающей личностный рост. Выявление психопатологических симптомов и синдромов, определение вида и типа течения психического расстройства у пациента</p> <p>Определение типа личностного функционирования пациента, с указанием характерных психологических защитных и совладающих (копингов) механизмов</p> <p>Проведение дополнительных медицинских и экспериментально-психологических исследований</p> <p>Установление клинического диагноза в соответствии с требованиями действующей МКБ и ориентацией на психотерапию</p> <p>Постановка функционального диагноза, включая клиническую, психологическую и социальную плоскости</p> <p>Анализ всей клинической информации и функционального диагноза с целью формулирования психотерапевтической гипотезы</p> <p>Разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом результатов анализа всей медицинской информации по случаю</p> | <p>мишеней психотерапии</p> <p>Обоснование включения в индивидуальную психотерапевтическую программу (ИПП) основного психотерапевтического метода (основных направлений психотерапии), вспомогательных психотерапевтических методов и техник (неосновных психотерапевтических направлений), форм психотерапий (индивидуальной, семейно-супружеской, групповой, средовой), условий оказания психотерапевтической помощи (амбулаторной, стационарной, полустационарной, внебольничной)</p> | <p>ассоциациями врачей и т.д.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-3.2 Способность назначать лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Разработка плана комплексного лечения пациентов разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p> <p>Разработка индивидуальной психотерапевтической программы с учетом клинической картины заболеваний, выявленных психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, психотерапевтической гипотезы, выделенных психотерапевтических мишеней.</p> <p>Определение сроков и этапов комплексного лечения пациентов разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p> <p>Назначение индивидуальной психотерапевтической программы пациентам разного возраста с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, выделенных мишеней психотерапии</p> <p>Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии у пациентов разного возраста</p> <p>Назначение социотерапевтических мероприятий пациентам разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p> <p>Применение методов полипрофессионального</p> | <p>Разрабатывать план комплексного лечения пациентов разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p> <p>Разрабатывать индивидуальные психотерапевтические программы с учетом клинической картины, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии</p> <p>Назначать индивидуальную психотерапевтическую программы пациентам разного возраста с учетом клинической картины заболевания, личностными особенностями, психотерапевтической гипотезой и мишенями психотерапии</p> <p>Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность психотерапии у пациентов разного возраста</p> <p>Назначать социотерапевтические мероприятия пациентам разного возраста с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей</p> <p>Определять показания к динамической психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии</p> <p>Определять показания к когнитивно-поведенческой психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и</p> | <p>Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической и психотерапевтической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <p>Вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи</p> <p>Современные доказательные методы терапии психических и психосоматических расстройств у пациентов разного возраста</p> <p>Механизмы действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Техники, показания и противопоказания к применению основных методов психотерапии; психологические защитные механизмы и копинг-стратегии</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                       | <p>бригадного ведения пациента</p> <p>Получение согласия пациента на проводимое лечение, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения</p> <p>Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме</p> <p>Предоставление пациенту информацию по проводимому лечению и об изменениях его состояния</p> | <p>мишеней психотерапии</p> <p>Определять показания к экзистенциально-гуманистической психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии</p> <p>Определять показания к психотерапии неосновных направлений психотерапии (арт-терапия, телесно-ориентированной психотерапии, психодрамы, трансдраматической психотерапии, кризисной психотерапии, суггестивной психотерапии, трансперсональной психотерапии), с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии</p> <p>Определять показания к назначению различных форм психотерапии (индивидуальной, семейно-супружеской, групповой, психотерапии в условиях естественной среды, средовой психотерапии) учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p> |                                                                                                                                                                                             |
| ПК-6. Организация и проведение профилактических мероприятий | ПК-6.3. Способность к профилактическим мероприятиям, консультированию | <p>Опрос, сбор анамнестических данных у пациента, родственников, опекунов</p> <p>Первичный осмотр пациента, проведение психопатологического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Общие вопросы организации психиатрической и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>исследования</p> <p>Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Раннее выявление факторов риска заболевания</p> <p>Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека</p> <p>Проведение профилактической терапии</p> <p>Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических, наркологических заболеваний</p> <p>Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики</p> <p>Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование</p> <p>Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ</p> <p>Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами</p> | <p>наличие психического, наркологического заболевания</p> <p>Определять необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовывать их выполнение и дать правильную интерпретацию</p> <p>Назначать лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями</p> <p>Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку</p> <p>Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p> | <p>наркологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи</p> <p>Основные вопросы общей психопатологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушения восприятия</li> <li>• расстройство мышления</li> <li>• нарушения сознания</li> <li>• нарушения памяти</li> <li>• эмоциональные расстройства</li> <li>• расстройства влечения</li> <li>• интеллектуально-мнестические нарушения</li> <li>• нарушения критики</li> <li>• волевые нарушения</li> <li>• симптом психический негативный</li> <li>• симптом психический позитивный</li> </ul> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Вопросы реабилитации психических/наркологических пациентов</p> <p>Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 акад.часов / ЗЕТ

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

| №<br>п/п           | Наименование учебных<br>модулей                      | Формы<br>промежуточной<br>аттестации (при<br>наличии) | Обязательные учебные занятия |                                                      |                                                                    | Самостоятель<br>ная работа<br>обучающегося |                         | Практика<br>(стажировка) (час.) | Всего<br>(час.) | ПК                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                      |                                                       | Всего<br>(час.)              | в т.ч.<br>лекции (час.)<br>(с<br>применением<br>ДОТ) | в т.ч.<br>практические<br>занятия (час.)<br>(с применением<br>ДОТ) | Всего<br>(час.)                            | в т.ч.<br>КСР<br>(час.) |                                 |                 |                                                                           |
| 1.                 | 2.                                                   | 3.                                                    | 4.                           | 5.                                                   | 6.                                                                 | 7.                                         | 8.                      | 9.                              | 10.             | 11.                                                                       |
| 1.                 | Девиации и патология личности, принципы их коррекции | -                                                     | 34                           | 10                                                   | 24                                                                 | -                                          | -                       | -                               | 34              | ПК-1.1.<br>ПК-1.2.<br>ПК-2.1.<br>ПК-2.2.<br>ПК-3.1.<br>ПК-3.2.<br>ПК-6.3. |
| 2.                 | Итоговая аттестация (зачет)                          | Тестирование                                          | 2                            | -                                                    | -                                                                  | -                                          | -                       | -                               | 2               |                                                                           |
| Всего по программе |                                                      |                                                       | 36                           | 10                                                   | 24                                                                 | -                                          | -                       | -                               | 36              |                                                                           |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование учебных модулей                         | Объем | Дни недели |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------|-------|------------|---|---|---|---|---|
|                                                      |       | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Девиации и патология личности, принципы их коррекции | 34    | 2          | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
|                                                      |       | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| Итоговая аттестация                                  | 2     |            |   |   |   |   | 2 |

| Лекции | Практические занятия | Итоговая аттестация |
|--------|----------------------|---------------------|
|        |                      |                     |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Девиации и патология личности, принципы их коррекции»

| Наименование учебных модулей                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                            | Объем часов |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                     | 3           |
| Девиации и патология личности, принципы их коррекции | Содержание учебного материала                                                                         | 34          |
|                                                      | 1 Психология отклоняющегося поведения.                                                                |             |
|                                                      | 2 Расстройства личности.                                                                              |             |
|                                                      | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>                                                            | 10          |
|                                                      | 1. Введение в девиантологию.                                                                          | 2           |
|                                                      | 2. Виды девиантного поведения.                                                                        | 2           |
|                                                      | 3. Профилактика и коррекция девиантного поведения.                                                    | 2           |
|                                                      | 4. Виды патологии личности. Специфические расстройства личности (классификация, клиника, диагностика) | 2           |
|                                                      | 5. Лечение и профилактика расстройств личности.                                                       | 2           |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                           | 24          |
|                                                      | 1. Введение в девиантологию. Понятие девиантного поведения и подходы к его классификации.             | 4           |
|                                                      | 2. Виды девиантного поведения.                                                                        | 4           |
|                                                      | 3. Профилактика и коррекция девиантного поведения.                                                    | 4           |
|                                                      | 4. Подходы к классификации расстройств личности.                                                      | 4           |
|                                                      | 5. Клиника и диагностика расстройств личности.                                                        | 4           |
|                                                      | 6. Лечение и профилактика расстройств личности.                                                       | 4           |
| Итоговая аттестация                                  | Зачет в форме тестирования                                                                            | 2           |
| Всего:                                               |                                                                                                       | 36          |

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методом итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

### 5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление сформированных профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид проведения ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование, 100 тестовых заданий, 45 из которых выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Болезненная увлеченность азартными играми называется:
  - 1) фроттеризмом
  - 2) фетишизмом
  - 3) картингом
  - 4) серфингом
  - 5) гэмблингом+
2. К числу диагностических критериев пиромании не относится:
  - 1) совершение не менее двух немотивированных поджогов
  - 2) интенсивность побуждения к поджогу с чувством
  - 3) внутреннего напряжения и разрядкой его после поджога
  - 4) постоянная фиксация на мыслях о поджоге и представлениях о вызванном им пожаре
  - 5) оправдание совершенного поджога идеологическими мотивами, местью и т. д.+
3. Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы со склонностью действовать «как все» обозначается как:
  - 1) пассивная подчиняемость
  - 2) конформность+
  - 3) подражательность
  - 4) деиндивидуация
  - 5) аффилиация
4. Укажите типичные исключительно для подросткового возраста поведенческие реакции:
  - 1) реакции, связанные с половым поведением
  - 2) реакцией эмансипации

- 3) реакцией увлечения
  - 4) реакции группирования
  - 5) все указанные+
5. При изучении причин трихотилломании отмечено, что:
- 1) у прямых родственников больных представленность облысения достоверно выше, чем в общей популяции
  - 2) у больных обычно нарушены отношения с родителями
  - 3) началу трихотилломании часто предшествуют социальные стрессы
  - 4) депрессия и злоупотребление психоактивными веществами являются предрасполагающими факторами
  - 5) все сказанное +

### ***Критерии оценки тестирования***

| <b>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b> |
|-----------------------------|---------------|
| 70% - 100%                  | Зачтено       |
| 69% и менее                 | Не зачтено    |

## **5.2. Образовательные технологии**

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практические занятия с демонстрацией навыков, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

### **Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:**

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Перечень литературы и программное обеспечение**

#### ***Основная литература***

1. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 768 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490242.html>.
2. Психотерапия : национальное руководство / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 992 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485590.html>

#### ***Дополнительная литература***

1. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>.
2. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 576 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>.
3. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 96 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476741.html>.
4. Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 848 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483633.html>.
5. Суицидальные и несуйцидальные самоповреждения подростков / под ред. П. Б. Зотова. – стер. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 472 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474051.html>.
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. – 3-е изд. , стер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>.

### **6.2. Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky

Endpoint Security

4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
<http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/about/>
9. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>
10. Портал «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus  
<http://www.scopus.com/>
12. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на  
Российской платформе научных журналов НЭИКОН  
<http://archive.neicon.ru/>
13. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

### **6.4. Материально-техническое обеспечение модуля**

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации и введения образовательного процесса*

| №  | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений                                                                                 | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1. | ул. Невельская, 4 ж<br>Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» | Учебные комнаты                    | 38,4 кв.м        |
| 2. | Оренбургский район, пос. Старица, ул. Майская, д.2                                                                                          | Учебные комнаты                    | 61,1             |

|  |                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2», 9 отделение |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием**

| <b>№</b> | <b>Наименование технических средств обучения</b> | <b>Количество<br/>на кафедре</b> |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.       | Ноутбук                                          | 1                                |

**6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

| №<br>п/п | № изм. стр. | Содержание<br>изменений /<br>переутверждений | Утверждение на<br>заседании кафедры<br>(протокол № ____ от ____) | Подпись лица,<br>внесшего изменения<br>/ переутверждение |
|----------|-------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|          |             |                                              |                                                                  |                                                          |
|          |             |                                              |                                                                  |                                                          |
|          |             |                                              |                                                                  |                                                          |
|          |             |                                              |                                                                  |                                                          |
|          |             |                                              |                                                                  |                                                          |